

**Communication aux élèves** des modalités relatives à l'épreuve  
**SIIC n°7**

<b><u>Nom et prénom de l'élève :</u></b>	<b><u>Classe :</u></b> 6TQ EIAu
<b><u>Dates de l'épreuve :</u></b> Session de mars2011  . le mardi 15 mars 1, 2, 3 et 4 <sup>ème</sup> heure	<b><u>Heure :</u></b> ..... <b><u>Locaux :</u></b> C14
<b><u>Membres du jury :</u></b> Messieurs Thys et un externe	
<b><u>Scénario de l'épreuve :</u></b> En tant que technicien de maintenance dans une entreprise, vous êtes amené à réaliser des interventions de dépannage. Vous devez intervenir sur une installation pour une panne. Vous devez réaliser une maintenance curative. Profitant de l'arrêt de l'installation, il vous est demandé de réaliser une maintenance préventive sur certains composants de l'installation.	
<b><u>Productions – prestations attendues :</u></b> Vous aurez à votre disposition tous les documents techniques indispensables, les plans électriques, la fiche d'intervention pour la panne et la fiche d'intervention pour la maintenance curative. Vous devez réaliser une intervention de type curative et procéder ensuite à la remise en service. Vous devez réaliser une intervention de type préventive et procéder ensuite à la remise en service. Vous complèterez encore les fiches d'interventions.	
<b><u>Consignes :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Le travail en autonomie,</li> <li>✓ Questions possibles au professeur,</li> <li>✓ Respecter les consignes de temps,</li> <li>✓ Le silence durant toute la durée de l'épreuve.</li> <li>✓ Respecter l'organisation et sa structure.</li> <li>✓ L'étudiant ne se déplacera pas sauf avis d'un professeur</li> <li>✓ Les étudiants n'iront pas en récréations</li> </ul>	
<b><u>Conditions matérielles :</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'étudiant doit être en possession de tout son matériel personnel.</li> <li>✓ L'étudiant se muni de feuilles de brouillon et de remise au propre.</li> <li>✓ L'étudiant aura son équipement (bic, latte, ...)</li> </ul>	

**Compétences visées :**

- Identifier les normes du dessin électrique et les principales normes du dessin mécanique
- Associer les éléments symboliques à la réalité physique et inversement
- Lire et analyser des schémas comportant des éléments électriques, électroniques, mécaniques, pneumatiques, hydrauliques
- Rechercher l'information adéquate
- Dessiner un schéma de principe à partir de l'observation d'un équipement existant.
- Choisir et utiliser les appareils de mesure adéquats
- Discerner les dysfonctionnements dans un ensemble pluridisciplinaire
- Résoudre les dysfonctionnements en électricité, électronique
- Déterminer l'outillage nécessaire
- Déterminer la séquence logique des travaux
- Contrôler le câblage et les raccordements
- Assurer la maintenance préventive des équipements
- Poser un diagnostic sur un ensemble pluridisciplinaire
- Assurer la maintenance curative principalement des ensembles électriques et électroniques
- Préparer son poste de travail, communiquer, être sensible à la qualité, assurer le suivi des interventions
- Respecter les règles d'hygiène et de sécurité individuelle et collective

**Conditions de réussite :**

L'évaluation sera satisfaisante si

- Une compétence sera considérée comme maîtrisée si elle atteint **50%** [soit 5/10]
- L'étudiant montre la maîtrise de **14** compétences sur les **16** compétences visées

**Remarque(s) :**

Signature des parents de l'élève mineur ou pas

Signature de l'élève